

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

TAMIL

GRADE 8

Educator's Guidelines

Theme:
ANIMALS



Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute



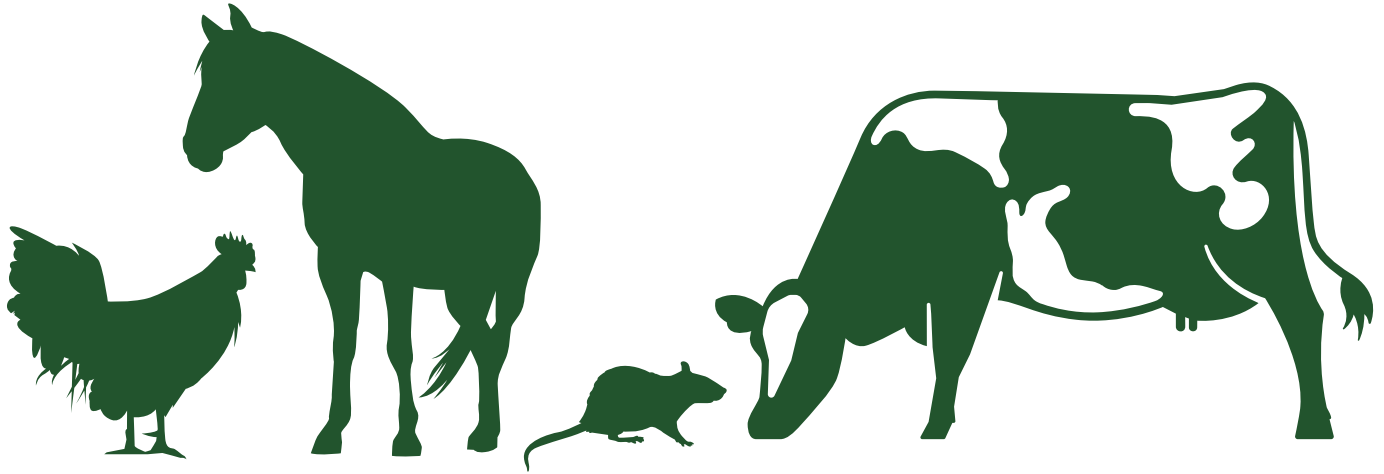
2025

Table of content

Guide to Educators.....	ii
Resources.....	iii
Activity 1: Listen and repeat the poem.....	1
Activity 2: Identify the names.....	2
Activity 3: Cut and paste.....	3
Activity 4: Spell and read aloud.....	5
Activity 5: Trace the words.....	6
Activity 6: Copy the words.....	7
Activity 7: Encircle the words.....	8
Activity 8: Read the sentences.....	9
Activity 9: Sentence reading.....	10
Activity 10: Matching.....	11
Activity 11: Fill in the blanks.....	12
Activity 12: Write the missing alphabet.....	13
Activity 13: Sentence reading.....	14
Activity 14: Describe the picture.....	15

Guide to Educators

Theme: Animals (Cow, Hen, Horse, Rat)



Learning outcomes

1

- Share personal preferences regarding animals using phrases like “I like...” or “I don’t like...”.
- Engage in simple conversations about their favourite animals.
- Learn and use key animal vocabulary (e.g., habitat, sound).
- Practice pronunciation of animal names and associated vocabulary words (kennel, basket, river/pond, egg, milk).
- Listen to text or descriptions about animals and answer basic questions.

Activities

2

- Matching
- Fill in the blanks
- Cut and paste
- Encircle
- Trace the words
- Copy the words
- Sentence reading
- Write the correct alphabets

Other proposed activities

3

- Guess animal sound game
- Crossword
- Speak about animals

Resources

4

- Use pictures and real-life examples to aid recognition
- Repetitive practice through songs and rhymes
- Videos or audios to display animal sounds

Assessment

5

- **Visual Assessments**
Use matching or sentence reading exercises where students can show what they have learned through pictures

Focus:

- 1. Listening and Speaking**
- 2. Reading and Writing**



Encourage and guide students using appropriate teaching resources.

Specific Learning Outcomes

- Listen attentively to the words related to the theme
- Identify the names of animals through pictures
- Engage in speaking activities
- Read the names of the animals through pictures correctly
- Spell alphabets correctly
- Read the sentences with ease
- Write the words using the correct alphabets

Activity 1: Listen and repeat the poem.

Listen and repeat the poem.

- The educator reads the poem aloud.
- The students listen and repeat.

பட்டுக்குஞ்சு

பட்டுப் பட்டுக் குஞ்சு

பஞ்சு போல குஞ்சு

தொட்டுப் பார்க்க ஆசை

கொத்திப் போடும் கோழி

கொக்கொக் என்று அம்மா

கூப்பிட்டதும் ஓடிச்

செட்டைக் குள்ளே பதுங்கும்

சின்னக் கோழிக் குஞ்சு



Link:

<https://uk.pinterest.com/pin/fun-chicken-rhymes-for-kids--703756184080592/>

<https://www.youtube.com/watch?v=5r1g9eKazLA>

Activity 2: Identify the names.

Speaking activity:

- The students name each animal.



பசு



குதிரை



கோழி



எலி

Activity 3: Cut and paste.

Listening activity:

- The students cut the pictures from next page.
- Listen to the instruction of the educator and paste the pictures accordingly.

Instruction to educator

The students will listen to your instructions and will place them accordingly.

Some examples are:

பூனையை எலிக்குப் பின்னால் வையுங்கள்.

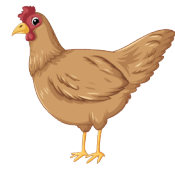
நாயை பட்டிக்குப் பக்கத்தில் வையுங்கள்.

பசுவைப் புல்மேல் வையுங்கள்.

பறவையை மரத்தின்மேல் வையுங்கள்.

குதிரையைக் கொட்டகைக்குப் பின் வையுங்கள்.

Educator is required to give other examples.



Activity 4: Spell and read aloud.

Reading activity:

- Spell and read aloud the name of each animal.



பசு



கோழி



குதிரை



எலி

Activity 5: Trace the words.

Writing and Reading activities:

- Trace and read the words.

பசு பசு பசு பசு பசு பசு பசு

கோழி கோழி கோழி கோழி

குதிரை குதிரை குதிரை குதிரை

எலி எலி எலி எலி எலி எலி

Activity 6: Copy the words.

Writing and Reading activities:

- Copy the words three times and read aloud.

பசு

.....

.....

கோழி

.....

.....

குதிரை

.....

.....

எலி

.....

.....

Activity 7: Encircle the words.

Listening and Writing activities:

- The educator reads aloud the sentences.
- The students identify, encircle and write the words of the animals.

இது ஒரு கருப்பு நிற நாய்.

பூனை கூடையில் இருக்கிறது.

பசு புல் மேய்க்கிறது.

இது ஓர் எலி.

குதிரை ஓடுகிறது.

பறவை பறக்கிறது.

மீன் கடலில் இருக்கிறது.

கோழி முட்டை இடுகிறது.

சிங்கம் காட்டில் இருக்கிறது.

Activity 8: Read the sentences.

Reading activity:

- The educator helps the students to read the sentences.



நாய்

ஒரு நாய்.

இது ஒரு நாய்.

நாய் பட்டியில் இருக்கிறது.

நாய் குரைக்கிறது.

என் நாய் பெயர் மிலு.

Activity 9: Sentence reading.

Reading activity:

- The educator reads aloud the following and the students repeat.



மீன்
ஒரு மீன்.
இது ஒரு மீன்.
மீன் நீல நிறம்.
மீன் குளத்தில் இருக்கிறது.
எனக்கு மீன் பிடிக்கும்.

Activity 10: Matching.

Writing and Reading activities:

- Match the pictures with the appropriate words.
- Read aloud the name of each animal.



கோழி



பறவை



பசு



குதிரை



எலி



சிங்கம்

Activity 11: Fill in the blanks.

Writing and Reading activities:

- Fill in the blanks with the appropriate words.
- Read aloud the sentences.

க. இது ஓர் (எலி, நாய்)



உ. பெரியது. (சிங்கம், குதிரை)



ங. இது ஒரு கருப்பு நிற
..... . (கோழி, மீன்)



ச. வெள்ளை நிறம்.
(பூனை, பசு)



ரு. மரத்தின்மேல்
இருக்கிறது. (பறவை, எலி)



Activity 12: Write the missing alphabets.

Writing and Reading activities:

- Write the missing alphabets in the given space and read the words.



... திரை (கூ, கு)



... ழி (கொ, கோ)



... சு (ம, ப)



எ... (லி, ளி)

Activity 13: Sentence reading.

Reading activity:

- The educator reads aloud the following and the students repeat.



பசு

ஒரு பசு.

பசு வெள்ளை நிறம்.

பசு புல் மேய்க்கிறது.

பசு பால் தருகிறது.

Activity 14: Describe the picture.

Speaking activity:

- The educator helps the students to form sentences orally based on the picture below.



Animal Chart



பசு



கோழி



குதிரை



எலி

Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)

Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute

2025

